

## AVALIAÇÃO DISCENTE PELOS DOCENTES – 2016/1

### 1) PARTICIPAÇÃO

Participação docente				
Aptos	Não acessaram	Não concluíram	Concluíram	% de concluintes
110	3	1	106	96,36

### 2) DESEMPENHO DISCENTE NA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES – DISCIPLINAS PRESENCIAIS

Segmento	Média das questões								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Docentes	3,81	3,69	3,10	3,19	3,35	4,17	3,81	3,67	3,76

Fonte: CPA, 2016.

Questões:

- 1) Os acadêmicos são assíduos às aulas (frequência)?
- 2) Os acadêmicos são pontuais no início e término das aulas?
- 3) Os acadêmicos apresentam escrita coesa, coerente e gramaticalmente correta nos trabalhos desenvolvidos?
- 4) Os acadêmicos apresentam as habilidades de interpretação, raciocínio lógico e análise nas atividades avaliativas?
- 5) Os acadêmicos demonstram domínio de conhecimentos básicos para o desenvolvimento das atividades da disciplina?
- 6) Os acadêmicos apresentam atitudes de respeito no relacionamento interpessoal com o professor?
- 7) Os acadêmicos demonstram respeito e atenção durante as manifestações de esclarecimento e dúvidas de colegas?
- 8) Os acadêmicos interagem nas aulas apresentando novos dados, fazendo perguntas construtivas, dando exemplos etc.?
- 9) Os acadêmicos apresentam atitudes de responsabilidade com as atividades acadêmicas?

### 3) DESEMPENHO DISCENTE NA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES – DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS

Segmento	Média das questões									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Docentes	4,21	4,00	3,83	3,71	4,04	3,83	3,38	3,29	2,96	2,38

Fonte: CPA, 2016.

Questões:

- 1) Como você avalia a infraestrutura do FAI Virtual (ambiente/software de aprendizagem etc.) disponibilizada pela instituição para a disciplina?
- 2) Como você avalia as suas habilidades e competências e dos tutores técnicos para o desenvolvimento da disciplina semipresencial?
- 3) Como avalia o planejamento (plano de ensino, carga horária à distância, material didático, bibliografia, mídias etc.) realizado por você para a disciplina?
- 4) Como você avalia a interação dialógica desenvolvida entre professor-acadêmicos durante a disciplina?
- 5) Como você avalia o suporte prestado pela equipe de apoio técnico aos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?
- 6) Como você avalia a articulação e a adequação entre os momentos presenciais e à distância (conteúdos e carga horária) da disciplina?
- 7) Como você avalia o processo de avaliação da aprendizagem desenvolvido na disciplina?
- 8) Como você avalia a aprendizagem e o aproveitamento dos acadêmicos na disciplina?
- 9) Como você avalia a aquisição de habilidades no uso do computador e do ambiente virtual pelos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?
- 10) Como você avalia o desenvolvimento de autonomia e de auto-organização (tempo) pelos acadêmicos durante o transcorrer da disciplina?