

AVALIAÇÃO DISCENTE PELOS DOCENTES

PARTICIPAÇÃO

Participação docente			
Aptos	Não acessaram	Não concluíram	Concluíram
104	05	01	98

AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS ACADÊMICOS

Segmento	Média das questões								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Docentes	3,85	3,86	3,40	3,40	3,50	4,23	3,93	3,71	3,82

Fonte: CPA, 2017.

Questões:

- 1) Os acadêmicos são assíduos às aulas (frequência)?
- 2) Os acadêmicos são pontuais no início e término das aulas?
- 3) Os acadêmicos apresentam escrita coesa, coerente e gramaticalmente correta nos trabalhos desenvolvidos?
- 4) Os acadêmicos apresentam as habilidades de interpretação, raciocínio lógico e análise nas atividades avaliativas?
- 5) Os acadêmicos demonstram domínio de conhecimentos básicos para o desenvolvimento das atividades da disciplina?
- 6) Os acadêmicos apresentam atitudes de respeito no relacionamento interpessoal com o professor?
- 7) Os acadêmicos demonstram respeito e atenção durante as manifestações de esclarecimento e dúvidas de colegas?
- 8) Os acadêmicos interagem nas aulas apresentando novos dados, fazendo perguntas construtivas, dando exemplos etc.?
- 9) Os acadêmicos apresentam atitudes de responsabilidade com as atividades acadêmicas?

AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS ACADÊMICOS – MEDICINA VETERINÁRIA (FARMACOLOGIA)

Segmento	Média das questões								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Docentes	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,50	3,0	3,0

Fonte: CPA, 2017.

Questões:

- 1) Os acadêmicos são assíduos às aulas (frequência)?
- 2) Os acadêmicos são pontuais no início e término das aulas?
- 3) Os acadêmicos apresentam escrita coesa, coerente e gramaticalmente correta nos trabalhos desenvolvidos?
- 4) Os acadêmicos apresentam as habilidades de interpretação, raciocínio lógico e análise nas atividades avaliativas?
- 5) Os acadêmicos demonstram domínio de conhecimentos básicos para o desenvolvimento das atividades da disciplina?
- 6) Os acadêmicos apresentam atitudes de respeito no relacionamento interpessoal com o professor?

- 7) Os acadêmicos demonstram respeito e atenção durante as manifestações de esclarecimento e dúvidas de colegas?
- 8) Os acadêmicos interagem nas aulas apresentando novos dados, fazendo perguntas construtivas, dando exemplos etc.?
- 9) Os acadêmicos apresentam atitudes de responsabilidade com as atividades acadêmicas?

AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO AOS ACADÊMICOS – MEDICINA VETERINÁRIA (EPIDEMIOLOGIA)

Segmento	Média das questões								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Docentes	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	5,0	4,0	3,0	4,0

Fonte: CPA, 2017.

Questões:

- 1) Os acadêmicos são assíduos às aulas (frequência)?
- 2) Os acadêmicos são pontuais no início e término das aulas?
- 3) Os acadêmicos apresentam escrita coesa, coerente e gramaticalmente correta nos trabalhos desenvolvidos?
- 4) Os acadêmicos apresentam as habilidades de interpretação, raciocínio lógico e análise nas atividades avaliativas?
- 5) Os acadêmicos demonstram domínio de conhecimentos básicos para o desenvolvimento das atividades da disciplina?
- 6) Os acadêmicos apresentam atitudes de respeito no relacionamento interpessoal com o professor?
- 7) Os acadêmicos demonstram respeito e atenção durante as manifestações de esclarecimento e dúvidas de colegas?
- 8) Os acadêmicos interagem nas aulas apresentando novos dados, fazendo perguntas construtivas, dando exemplos etc.?
- 9) Os acadêmicos apresentam atitudes de responsabilidade com as atividades acadêmicas?

DESEMPENHO DISCENTE NA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES – DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS

Segmento	Média das questões									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Docentes	4,05	4,05	3,50	3,45	4,35	3,60	3,61	3,39	3,58	3,16

Fonte: CPA, 2017.

Questões:

- 1) Como você avalia a infraestrutura do FAI Virtual (ambiente/software de aprendizagem etc.) disponibilizada pela instituição para a disciplina?
- 2) Como você avalia as suas habilidades e competências da equipe de apoio técnico para o desenvolvimento da disciplina semipresencial?
- 3) Como avalia o planejamento (plano de ensino, carga horária à distância, material didático, bibliografia, mídias etc.) realizado por você para a disciplina?
- 4) Como você avalia a interação dialógica desenvolvida entre professor-acadêmicos durante a disciplina?
- 5) Como você avalia o suporte prestado pela equipe de apoio técnico aos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?

- 6) Como você avalia a articulação e a adequação entre os momentos presenciais e à distância (conteúdos e carga horária) da disciplina?
- 7) Como você avalia o processo de avaliação da aprendizagem desenvolvido na disciplina?
- 8) Como você avalia a aprendizagem e o aproveitamento dos acadêmicos na disciplina?
- 9) Como você avalia a aquisição de habilidades no uso do computador e do ambiente virtual pelos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?
- 10) Como você avalia o desenvolvimento de autonomia e de auto-organização (tempo) pelos acadêmicos durante o transcorrer da disciplina?

DESEMPENHO DISCENTE NA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES – DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS – MEDICINA VETERINÁRIA (EPIDEMIOLOGIA)

Segmento	Média das questões									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Docentes	4,50	5,0	4,0	4,50	4,0	4,0	3,50	3,0	3,0	3,50

Fonte: CPA, 2017.

Questões:

- 1) Como você avalia a infraestrutura do FAI Virtual (ambiente/software de aprendizagem etc.) disponibilizada pela instituição para a disciplina?
- 2) Como você avalia as suas habilidades e competências da equipe de apoio técnico para o desenvolvimento da disciplina semipresencial?
- 3) Como avalia o planejamento (plano de ensino, carga horária à distância, material didático, bibliografia, mídias etc.) realizado por você para a disciplina?
- 4) Como você avalia a interação dialógica desenvolvida entre professor-acadêmicos durante a disciplina?
- 5) Como você avalia o suporte prestado pela equipe de apoio técnico aos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?
- 6) Como você avalia a articulação e a adequação entre os momentos presenciais e à distância (conteúdos e carga horária) da disciplina?
- 7) Como você avalia o processo de avaliação da aprendizagem desenvolvido na disciplina?
- 8) Como você avalia a aprendizagem e o aproveitamento dos acadêmicos na disciplina?
- 9) Como você avalia a aquisição de habilidades no uso do computador e do ambiente virtual pelos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?
- 10) Como você avalia o desenvolvimento de autonomia e de auto-organização (tempo) pelos acadêmicos durante o transcorrer da disciplina?

DESEMPENHO DISCENTE NA PERCEPÇÃO DOS DOCENTES – DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS – MEDICINA VETERINÁRIA (FARMACOLOGIA)

Segmento	Média das questões									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Docentes	4,0	5,0	4,0	3,0	5,0	3,0	4,0	3,0	2,0	1,0

Fonte: CPA, 2017.

Questões:

- 1) Como você avalia a infraestrutura do FAI Virtual (ambiente/software de aprendizagem etc.) disponibilizada pela instituição para a disciplina?
- 2) Como você avalia as suas habilidades e competências da equipe de apoio técnico para o desenvolvimento da disciplina semipresencial?

- 3) Como avalia o planejamento (plano de ensino, carga horária à distância, material didático, bibliografia, mídias etc.) realizado por você para a disciplina?
- 4) Como você avalia a interação dialógica desenvolvida entre professor-acadêmicos durante a disciplina?
- 5) Como você avalia o suporte prestado pela equipe de apoio técnico aos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?
- 6) Como você avalia a articulação e a adequação entre os momentos presenciais e à distância (conteúdos e carga horária) da disciplina?
- 7) Como você avalia o processo de avaliação da aprendizagem desenvolvido na disciplina?
- 8) Como você avalia a aprendizagem e o aproveitamento dos acadêmicos na disciplina?
- 9) Como você avalia a aquisição de habilidades no uso do computador e do ambiente virtual pelos acadêmicos durante o desenvolvimento da disciplina?
- 10) Como você avalia o desenvolvimento de autonomia e de auto-organização (tempo) pelos acadêmicos durante o transcorrer da disciplina?