

**7º INOVA E MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DOS CURSOS DE GESTÃO  
UCEFF - UNIDADE CENTRAL DE EDUCAÇÃO FAI FACULDADES  
CENTRO UNIVERSITÁRIO FAI**

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA NA BASE DE DADOS SPELL**

Vanessa Helena Weiss <sup>1</sup>  
Cristian Samuel Wandscheer <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Ciências Contábeis na UCEFF Itapiranga. E-mail: [vanessahelenaweiss@gmail.com](mailto:vanessahelenaweiss@gmail.com)

<sup>2</sup> Professor na UCEFF Itapiranga. Especialista em Controladoria, Finanças e Gestão Tributária pela UCEFF de Itapiranga/SC. E-mail: [cristian@uceff.du.br](mailto:cristian@uceff.du.br).

**Grande área do conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas

**Modalidade:** apresentação oral (BANNER).

**INTRODUÇÃO:** A busca pelos estudos referentes a finanças vem crescendo diariamente em todo o mundo, porém no Brasil, tal conhecimento para a população tem inúmeros contratempos, por ser um assunto pouco abordado na sociedade. Dessa forma, na busca para trazer acessibilidade à informação para o corpo social, o (MEC), desde 2015, vem incluindo a Educação Financeira na grade de ensino das escolas, de modo que os jovens tenham mais acesso a esse tópico. Contudo, com a escassez do entendimento no mundo monetário, a população nos últimos anos tem enfrentado uma série de desafios, que ocasiona o endividamento, o que pode intervir na qualidade de vida do indivíduo (Silva et al., 2020). Pessoas com conhecimentos financeiros possuem menos possibilidade de cometer equívocos nesse contexto, a exemplo disso, o consumo sem planejamento e de maneira descontrolada pode acarretar uma série de desequilíbrio na situação financeira do cidadão que consome o produto final, mas também da população em geral, tendo em vista que o consumo excessivo pode resultar no aumento da inflação, conseqüentemente, depreciando o poder de compra da comunidade no geral (Pontes; Costa; Rangel, 2022). Além disso, a educação financeira capacita os indivíduos a gerenciar melhor seu dinheiro, promovendo decisões conscientes e beneficiando não só a si, mas também suas famílias (Albuquerque; Soeiro; Oliveira, 2023). **OBJETIVO:** Tem como objetivo geral identificar quais são as características dos artigos científicos sobre educação financeira na base de dados *spell*, publicados de janeiro de 2019 a janeiro 2024. **MÉTODOS:** O artigo adota o procedimento de pesquisa bibliométrico, a abordagem metodológica é qualitativa, a classificação do objetivo de pesquisa como exploratório. As pesquisas referentes ao objeto de estudo foram realizadas nas bases de dados *Spell*. A amostra final de 64 artigos para análise. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** O ano de 2022 registrou o maior volume de publicações foram divulgados 18 artigos sobre o tema. Enquanto em 2019 foi o ano em que menos se obteve divulgação de artigos sobre a temática, tendo um registro de apenas 7 artigos publicados no ano em questão. Os números revelam a importância da educação financeira na vida da população no geral, uma vez que há uma considerável quantidade de publicações sobre o tema ao longo dos anos analisados. Os periódicos que mais viabilizaram o tema destacando se a revista Eletrônica Gestão e Serviços que apresentou 4 artigos (6,25%) com a temática de educação financeira. Seguidas pelas revistas Capital Científico- Eletrônica, Sinergia, Revista do Serviço Público, Caderno de Administração, Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios e Revista de Administração da Unimep que publicaram cada uma 3 artigos no período analisado. Já referente a instituição mais presente destacou-se a Universidade Federal de Uberlândia com 8 artigos (6,06%), a USP com 7 publicações (5,30%) seguidas pelas Universidade Estadual de Maringá e Fundação Getúlio Vargas com 4,55% dos trabalhos publicados. O objeto das pesquisas o mais utilizado foi a população em geral mencionados em 11 artigos, o que representa 17,19% do percentual total, segundo pelos alunos, universitários e estudantes, sendo 8 artigos (12,50%) das publicações totais. A forma de coleta de dados mais frequente desta pesquisa são os questionários, presentes em 36,62% dos artigos analisados, totalizando 26, em segundo estão os objetos documentais, com 24 artigos, representando 33,8% do total. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** efetivou-se um estudo bibliométrico que resultou em uma amostra de 64 artigos. A análise desses artigos possibilitou o desenvolvimento desse estudo, com objetivo exploratório. A abordagem metodológica foi a qualitativa. Conclui-se que após a análise das publicações sobre educação financeira realizadas entre os anos de 2019 a 2024, é evidente a importância de identificar as características dessas publicações, obtendo a compreensão abrangente do estado atual da pesquisa sobre a temática educação financeira. Ao examinar os diversos aspectos das publicações como abordagens metodológicas, temas abrangentes, colaborações entre autores e métodos de coleta de dados, é possível obter importantes aspectos sobre esse estudo, além disso, ao entender melhor as características das publicações, é possível identificar oportunidades para futuras pesquisas, bem como desenvolver estratégias para promover a educação financeira e melhorar a tomada de decisões financeiras.

**Palavras-chave:** Educação financeira. Finanças pessoais. Endividamento. Planejamento financeiro. Estudantes.