

TECNOLOGIA NA ESCOLA

Alex Junior Fabonato¹

Henrique Ames²

Fabio Matias Kerber³

Palavras-chave: Educação; Rede Social; Software Livre; Ferramentas On-Line;

1 INTRODUÇÃO

O assunto que será abordado é o uso correto da tecnologia no ensino fundamental e médio do estudante e no trabalho do professor, o meio de aplicação será por palestras com o 7º ano e 8º ano do ensino fundamental, com os 1º, 2º e 3º anos do ensino médio e em conjunto a participação dos professores da Escola de Educação Básica Dom Pedro II do Município de Caibi – SC. Serão abordados dentre os assuntos, com os alunos e professores do ensino fundamental, a computação em nuvem com a utilização da ferramenta OneDrive. Como conquistar um bom emprego, tendo como um meio as redes sociais (Facebook e LinkedIn) que será abordado com os alunos do ensino médio e professores, além dos assuntos anteriores. E a implantação de software livre (LibreOffice) e o uso da rede social Facebook na escola.

Das redes sociais não será só focado como um meio de conquistar novos empregos, mas os seus diversos usos na escola; no período não escolar do aluno e o professor acabam não tendo um meio de se comunicar, com o devido uso da rede social, a não comunicação acaba sendo em números de pouca expressão.

Não importa as ferramentas que os estudantes e profissionais da educação estão utilizando no cotidiano escolar, mas o principal aporte é o verdadeiro uso das ferramenta. Com a constante evolução da tecnologia, o ensino público tem grande dificuldade de atualizar os equipamentos da área tecnológica da escola, com várias barreiras que podem ser elencadas como as condições econômicas da escola, a falta de investimento do governo em todas as esferas.

A rede social Facebook, é hoje o principal meio de comunicação, utilizando o computador e o notebook que são as principais ferramentas tecnológicas utilizadas na

¹ Cursando Gestão da Tecnologia da Informação – alexfabo_2012@hotmail.com;

² Cursando Gestão da Tecnologia da Informação – henrique.ames@hotmail.com;

³ Professor do Curso de Gestão da Tecnologia da Informação – fabio@seifai.edu.br.

instituição de ensino público. O Facebook acaba sendo não só para se comunicar, mas tem outras funções, com para beneficiar ou denigrir a imagem de uma pessoa e de uma instituição pública ou particular e os benefícios positivos da rede social Facebook, acabam sendo pouco utilizados para beneficiar os estudantes, os profissionais da área da educação. Com o uso correta da ferramenta Facebook, a um dialogo de maior destaque entre o aluno e os profissionais da escola no momento que o estudante e seu professor não estiverem na localidade de ensino, para momentos de dúvidas extraclasse e recados de últimos momentos.

A rede social LinkedIn, será abordado na parte teórica, diferentemente da rede social Facebook, que será explicado a utilização correta do Facebook e a usabilidade na educação e posta em prática na instituição de ensino Dom Pedro II. A ferramenta LinkedIn será explicado e discutido a função da rede social, que no momento ainda é pouco conhecida e pouco utilizada em comparação ao Facebook.

O OneDrive, é a ferramenta escolhida para explicar e demonstrar a utilização da computação em nuvem aos estudantes e professores da escola. A usabilidade dessa tecnologia, proporciona que o usuário instale um número menor de software no computador que é utilizado, passa a executar todas as suas atividades com planilhas e editores de texto e salvos na internet. Na educação, com o uso da tecnologia em nuvem, o professor passa a não depender mais do computador pessoal para planejar, organizar, elaborar, aplicar e avaliar as atividades com os alunos. Utilizando a computação em nuvem, basta o professor ter uma conexão do seu computador a rede global de computadores para executar suas atividades. O estudante, utilizando essa ferramenta ganha principalmente no momento de avaliações em grupos, o estudante não necessita sair de sua residência para executar o trabalho com seu colega, já que todos podem ver simultaneamente alterações no trabalho que está sendo desenvolvido na nuvem.

A utilização de software livre será é um assunto bem interessante para ser abordado e posta em prática na escola, com a utilização da ferramenta LibreOffice. Será explicado principalmente por que utilizar e aderir a utilização de software livre no dia a dia, o perigo que a pessoa não está correndo com a utilização de software livre em relação a software pagos mas que são pirateados em muitas ocasiões. O LibreOffice será instalado com a utilização do instalador da versão 4.3 para o sistema operacional Windows, que está disponível com o acadêmico Alex, que foi executado anteriormente o processo de download, com a utilização da ferramenta BitTorrent, será instalado no laboratório da escola, que compõem de dez computadores.

Principalmente com o uso correto dessas e outras ferramentas tecnológicas que estão tendo o uso incorreto e que as pessoas não tem conhecimento da existência da ferramenta, muitas dificuldades passaram a ser minimizadas ou até extinguida do dia a dia da instituição.

É proporcionar aos estudantes e professores da Escola de Educação Básica Dom Pedro II, uma visão diferenciada e conhecendo uma nova forma de utilizar as redes sociais Facebook e LinkedIn. Proporcionar conhecimento do uso da computação em nuvem com a ferramenta OneDrive e o uso do software livre.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Já o sistema de educação do condado de Pike, no Kentucky (EUA), usou a nuvem para modernizar as escolas com economia: com máquinas muito velhas e quase obsoletas, a administração pública hospedou os softwares destes computadores na nuvem, aumentando a sobrevida dos aparelhos e aprimorando suas funcionalidades sem precisar comprar novas máquinas. O mesmo foi feito pela Universidade Florida Atlantic, também nos Estados Unidos, resultando numa economia de 600 mil dólares.

Com estes exemplos é possível perceber os benefícios que a computação em nuvem pode trazer para a educação. Além de atualizar a dinâmica na sala de aula, essa tecnologia ainda otimiza a administração escolar, colabora para a redução de gastos e promove a sustentabilidade. (IG São Paulo 2014).

Então as escolas que usam as redes sociais no ensino estão a um passo à frente das que não usam? Para Andrea(<http://www.revistapontocom.org.br/materias/redes-sociais-na-escola>), estas escolas provavelmente estão educando os alunos para conviver com naturalidade e consciência no mundo digital. “Escolas que ainda não usam precisam ficar atentas: podem estar educando os alunos ainda na lógica do papel e da caneta, da comunicação bidirecional, dos conhecimentos lineares. Mas as que usam também devem abrir os olhos: “o uso de redes sociais na educação depende, sim, de um planejamento pedagógico consistente”, pondera Andrea Ramal. (Tadeu 2011)

3 METODOLOGIA

A aplicação do projeto será na Escola de Educação Básica Dom Pedro II de Caibi – SC com a participação dos alunos e professores, com assuntos sobre redes sociais e aplicação da

rede social Facebook. A explicação e visualização de como utilizar a computação em nuvem por parte dos alunos e professores com a utilização da ferramenta OneDrive.

A rede social LinkedIn será abordada, somente na parte teórica, com a explicação de principal uso na sociedade, por ser uma rede social voltada totalmente para o profissionalismo.

Com relação a software livre, será abordado na palestra: Por que utilizar um software livre. A diferença em relação a qualidade do serviço de um software pago para um livre. Os perigos do software pago. E o LibreOffice será passado para os estudantes e professores para instalar no computador de sua residência, mas com explicação de como instalar na escolar. E a instalação do LibreOffice em computadores com autorização do responsável da escola.

No fim de cada palestra será o momento de perguntas dos estudantes e professores da Escola de Educação Básica Dom Pedro II.

Os encontros serão realizados no tempo aproximado de 1 hora e 20 minutos. Com três encontros no período matutino e vespertino e um com o período noturno da escola. Os períodos matutino e vespertino será executado em:

- 1º Encontro: 7º ano e 8º ano do ensino fundamental.
- 2º Encontro: 1º ano e uma turma do 2º ano do ensino médio.
- 3º Encontro: Uma turma do 2º ano e 3º ano do ensino médio.

No período noturno será executado:

- 1º Encontro: 1º ano, 2º ano e 3º ano do ensino médio.

Os encontros serão executados no período de 1:20 hora cada em um único dia que será disponibilizado pelo responsável da instituição para execução (no momento ainda não foi repassado o dia disponível), mas com uma visita frequente das pessoas executoras do projeto na escola, para visualizar o resultado de todos os assuntos executados em relação a computação em nuvem e as redes sociais.

Ensino Médio e Fundamental: As ações serão executadas, com a utilização de palestras, onde será explicado aos alunos e professores da escola de educação básica Dom Pedro II, o que será palestrado e com participação dos estudantes e professores, é sobre as redes sociais, com a utilização das ferramentas sociais Facebook e LinkedIn, O que as redes sociais têm a ser utilizado e que hoje não são utilizados de modo correto? O que tem de melhor a ser utilizado na educação?.

Outros assuntos que serão relatados são dos softwares livres, Por que utilizar software livre? Qual é a vantagem de software livre em relação a software pago? E outras questões

voltados a software livre. A computação em nuvem será abordado qual a vantagem do seu uso para a educação e vida profissional, com o uso da ferramenta OneDrive, que é disponibilizado pela Microsoft Corporation.

LibreOffice: Com relação ao LibreOffice, será instalado nos computadores do laboratório da escola de educação básica Dom Pedro II.

4 CONSIDERAÇÕES

O projeto no momento ainda não foi aplicado na Escola de Educação Básica Dom Pedro II do município de Caibi – SC, estavam participando da aplicação aproximadamente 220 estudantes do ensino fundamental e médio e mais os professores da escola, que atendem ao ensino dos alunos participantes.

REFERÊNCIAS

PORTAL EDUCAÇÃO (Org.). **TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO X USO CORRETO.**

2014. Disponível em:

<<http://www.portaleducacao.com.br/educacao/artigos/53808/tecnologias-na-educacao-x-uso-correto>>. Acesso em: 18 ago. 2014.

ARBULU, Rafael. **Educação e computação na nuvem:** escolas podem ter bibliotecas com

até 5 mil livros. 2012. Disponível em: <<http://olhardigital.uol.com.br/noticia/como-a-educacao-brasileira-pode-ser-revolucionada-pela-nuvem/23902>>. Acesso em: 25 ago. 2014.

IG SÃO PAULO (Org.). **A nuvem na educação:** auxiliando alunos, professores e escolas.

2013. Disponível em: <<http://planetamaisinteligente.ig.com.br/computacao-em-nuvem/2013-02-28/a-nuvem-na-educacao.html>>. Acesso em: 25 ago. 2014.

TADEU, Marcos. **ESCOLA E REDES SOCIAIS: COMBINAÇÃO POSSÍVEL?**. 2011. Disponível

em: <<http://www.revistapontocom.org.br/materias/redes-sociais-na-escola>>. Acesso em: 18 ago 2014.

REDAÇÃO OLHAR DIGITAL (Org.). **13 coisas que você não sabia sobre o Facebook.**

2014. Disponível em: <<http://olhardigital.uol.com.br/noticia/13-coisas-que-voce-nao-sabia-sobre-o-facebook/42911>>. Acesso em: 27 ago. 2014.

BENNERTZ, Rafael (Comp.). **5 respostas para você começar a usar a computação em**

nuvem. 2011. Disponível em: <<http://revistaescola.abril.com.br/formacao/5-respostas-voce-comecar-usar-computacao-nuvem-645948.shtml>>. Acesso em: 15 set. 2014.