

ÉTICA NA EDUCAÇÃO

Cristian Consatti, Daniel Juver, Ezequiel Pavi, Alessandro Rohden
Orientadora: Juliane Colling

Introdução

A educação exige dos educadores uma postura com muita responsabilidade, pois são através dos educadores que se forma um bom cidadão com ética e moral. Com isso, a escola deve estar preparada para assumir o compromisso de educar os seus alunos dentro dos princípios democráticos e éticos. A questão ética diz respeito ao costume e aos hábitos dos homens, agir dentro dos padrões convencionais e não prejudicar o próximo, cumprir com os valores que se estabelece a sociedade. A moral orienta o comportamento do homem diante as normas da sociedade ou de um grupo social. O que diferencia da ética é que esta tende a julgar o comportamento moral de cada pessoa no meio onde vive.

Justificativa

A realidade da sala de aula, na relação entre professor e aluno no mundo moderno, é marcada por constantes mudanças. São mudanças impulsionadas pelo acesso à internet e as novas tecnologias, a pluralidade cultural, os novos comportamentos, a política, a ética de cada um. Nos dias de hoje o professor tem um papel muito importante na evolução da sociedade em um todo, pois é através dele que ocorre o processo da evolução na democratização da qualidade na educação que tem como o objetivo desenvolvimento social e cultural.

Objetivos

Os objetivos do presente trabalho são: Buscar técnicas na qualidade do processo educacional; Refletir sobre a educação e ética no melhor desenvolvimento educacional; Desenvolver trabalhos éticos relacionados ao mundo contemporâneo, utilizando de todos os meios de produção.

Metodologia

A metodologia utilizada neste trabalho foi a pesquisa bibliográfica, onde buscou-se autores da área educacional para compreender o significado da ética escolar. Por meio desta pesquisa foi elaborado um paper, que constituiu o trabalho final da disciplina de Seminário da Prática I do curso de Licenciatura em Informática – 1º semestre.

Conclusão

A partir desse trabalho acadêmico ressaltamos o papel central da ética na educação, levando muito em consideração os seus principais pontos que giram em torno da família escola, onde achamos de muita relevância o papel do professor e do aluno, como também os destacamos muito em nossas análises. É a família e a escola que juntas vão repassar os valores norteadores da vida das crianças, dos pais de família que vão se tornar bem como dos profissionais que teremos futuramente no mercado.

Referências

ABRIL. **A importância do professor na sociedade**. Educar para crescer. Disponível em: <<http://educarparacrescer.abril.com.br/zigzigzaa/materias/a-importancia-do-professor-na-sociedade.shtml>>. Acesso em: 07 maio 2015.
MEKSENAS, Paulo. **O lugar da ética no trabalho do (a) professor(a)**. Revista Espaço Acadêmico, n. 40, set. 2004. Disponível em: <http://www.espacoacademico.com.br/040/40pc_meksenas.htm>. Acesso em: 06 maio 2015.
MOREIRA, Fernando. **A importância do professor na sociedade**. Sociedade Racionalista, 2012. Disponível em: <<http://sociedaderacionalista.org/2012/10/15/a-importancia-do-professor-na-sociedade/>>. Acesso em: 07 maio 2015.
no processo ensino –aprendizagem. Revista Eletrônica da Univar (2012) n.º8 Vol – 3

Referencial Teórico

São muitas as reflexões sobre o papel do professor hoje em dia, pois busca ter uma relação com os alunos a respeito das didáticas e inerentes a socialização do conhecimento escolar, das lutas a democratização do ensino, sobre a violência e da crise na instituição, modo e formas de políticas públicas na educação (MEKSENAS, 2004).

A questão ética não se restringe ao plano da aceitação das normas socialmente estabelecidas nem se reduz ao problema da criação de valores por uma liberdade solitária. Nasce na existência concreta de cada um, da consciência dos valores envolvidos no reconhecimento da inalienável dignidade da pessoa e do sentido da responsabilidade pessoal diante do outro, cujo rosto é um apelo constante a ser respeitado e promovido (MEKSENAS, 2004).

A criança e adolescente precisam de modelos para construir sua liberdade de serem autônomos. No começo os modelos são os pais, futuramente a escola e sociedade.

O professor é um parceiro de visão e de experiência da construção do conhecimento, assumindo o seu papel de promotor, orientador, mediador, motivador e gestor da aprendizagem, deve ser fonte de motivação para o aluno. Como promotor aprendizagem, facilita o acesso aos dados em informações ao conhecimento acumulado pela sociedade, orientando, executando e avaliando eventos, experiências e projetos, para que ocorra a construção do conhecimento (ABRIL, 2015).

A relação entre níveis escolares de aprendizagem de valores do homem, de sua relação social se dá pela sistematização do conhecimento. Ou seja, segundo Moreira:

Educação, entendida como um processo de construção coletiva, continuada, permanente e formação dos indivíduos, apresenta-se como um espaço privilegiado, já que trabalha com conhecimento, valores, atitudes e formação e hábitos. Dependendo da concepção e da direção que a escola venha a assumir (2012, online).

Sendo assim, o professor é uma pessoa importante para a sociedade, pois representa uma das profissões mais antigas e importantes na formação dos cidadãos, desempenhado seu papel através da curiosidade de aprender. Por isso a importância em qualificar o trabalho do professor como uma atividade que ultrapasse a dimensão moral na direção da postura ética, pois apenas esta última é capaz de construir sujeitos éticos em nossa sociedade (MEKSENAS, 2004).