

ÉTICA NA EDUCAÇÃO

Carine Finger, Dalvana Scheafer, Eva Candido Fortunado
Orientadora: Juliane Colling

Introdução

Neste trabalho apresentaremos o conceito de ética, priorizando a ética na nossa educação. Pois a educação tem muita relevância na formação pessoal e social de todos, e é desde pequenos que todos devemos aprender o que é certo e errado, onde passaremos pela nossa família, escola e sociedade. Sendo que os principais papéis norteadores da vida de todo indivíduo são, sem dúvida, a família, e após vem a escola, que como muito ouvimos falar é a segunda família de todos, pois é na escola que se encontrarão os pais, professores e sociedade em geral para dar uma boa formação a todas as crianças, com o objetivo de termos uma sociedade cada vez mais justa para todos para que sem dúvida seja uma sociedade cada vez mais ética.

Justificativa

O papel e a atuação do professor já não é há muito tempo o mesmo do passado, antes o professor passava aos alunos o que havia estudado. Era simplesmente lido e repassado aos alunos sem nenhuma reflexão ou visão crítica dos conteúdos. Hoje, felizmente, podemos tanto quando devemos ensinar e os alunos a pensar, questionar e realmente aprender a ler a nossa realidade, assim podendo construir suas próprias opiniões e críticas. Portanto, conhecer o papel ético do professor se faz importante.

Objetivos

O objetivo do presente trabalho são: Aprender qual o papel do professor hoje frente à sociedade; Desenvolver a atuação do professor, visando à atualidade; A valorização da ética e seus princípios norteadores.

Metodologia

A metodologia utilizada neste trabalho foi a pesquisa bibliográfica, onde buscou-se autores da área educacional para compreender o significado da ética escolar. Por meio desta pesquisa foi elaborado um paper, que constituiu o trabalho final da disciplina de Seminário da Prática I do curso de Licenciatura em Informática – 1º semestre.

Conclusão

A partir desse trabalho acadêmico ressaltamos o papel central da ética na educação, levando muito em consideração os seus principais pontos que giram em torno da família escola, onde achamos de muita relevância o papel do professor e do aluno, como também os destacamos muito em nossas análises. É a família e a escola que juntas vão repassar os valores norteadores da vida das crianças, dos pais de família que vão se tornar bem como dos profissionais que teremos futuramente no mercado.

Referências

ALVES, Rubens. **A escola ideal**: o papel do professor. Youtube, 2011. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=qjyNv42g2XU>>. Acesso em: 21 maio 2015.
AQUINO, Júlio Groppa. **A Questão Ética na Educação Escolar**. Disponível em: <<http://www.senac.br/informativo/bts/251/boltec251a.htm>>. Acesso em: 23 maio 2015.
BRASIL. Ministério da Educação - Secretaria de Educação Fundamental. **Ética e Cidadania no convívio escolar**. Brasília, 2001.

Referencial Teórico

*“O verdadeiro objetivo da Educação não é meramente prover informação, mas o estímulo de uma consciência interna”
(Al- Ghazali).*

Segundo a cartilha “Ética e cidadania no convívio escolar” distribuída pelo Ministério da Educação:

Aprender a ser cidadão é, entre outras coisas, aprender a agir com respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não violência; aprender a usar o diálogo nas mais diferentes situações e comprometer-se com o que acontece na vida coletiva da comunidade e do país. Esses valores e essas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos alunos e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola. (BRASIL, 2001, p.13).

A ética na educação tem o papel central de ressaltar os direitos e deveres de cada indivíduo em sociedade, pois para termos um convívio bom e harmonioso todos devemos seguir as mesmas regras, que são repassadas de geração em geração, e aqui se encaixa um dos papéis fundamentais das escolas. Nas escolas temos um conjunto de alunos, professores, familiares e funcionários em geral, onde é essencial seguirmos padrões éticos para um bom convívio e uma boa organização, o que automaticamente já é repassado para a sociedade em geral.

Segundo Aquino (2015), “[..]dado importante refere-se ao fato de que não basta ensinar conceitos e valores democratizantes, é preciso que eles sejam "vivificados" no convívio intra-escolar, entre os pares da ação escolar, especialmente entre professores e alunos”.

Segundo o autor Rubens Alves, as escolas devem ensinar as crianças a pensar.

Eu estou pensando há muito tempo em propor o novo tipo de professor. é um professor que não ensina nada, não é professor de matemática, de história, de geografia. é um professor de espantos. O objetivo da educação não é ensinar coisas, porque as coisas já estão na internet, estão por todos os lugares, estão nos livros. é ensinar a pensar. Criar na criança essa curiosidade. Para mim esse é o objetivo da educação: criar a alegria de pensar. (ALVES, 2011, online).

Como podemos observar na citação acima, o professor tem um papel essencial na educação, ele tem o dom de fazer com que a criança questione o que está a sua volta, que busque estudar, pesquisar por conta própria, pois a partir do momento em que a criança se interessa em estudar ela estará aprendendo realmente, pois não será um estudo forçado, mas sim algo que a criança sempre vai lembrar e levar para toda sua vida.