

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: ALIADA OU VILÃ?

Raquel Klein¹
Gabriela Staub²
Maria Preis Welter³

INTRODUÇÃO

Este trabalho se propõe a conhecer sobre o uso das tecnologias na área educacional, reconhecendo sua importância como aliada no processo educativo e os cuidados necessários para não tornar-se a vilã.

A tecnologia faz parte da nossa vida diária, desde que acordamos até a hora de dormir. Através dela conseguimos obter informações de tudo o que está se passando no mundo todo em questão de segundos, sem a necessidade de sair de casa, do trabalho ou indiferente do lugar em que estamos. O surgimento da tecnologia nos proporciona muitos pontos positivos, mas, faz-se apresenta também pontos negativos.

Na área da educação, principalmente em sala de aula, a tecnologia é uma ferramenta muito importante, é uma aliada para ser explorada além de despertar o interesse e a curiosidade nos alunos. Sem que os professores ressaltem o cuidado que é necessário ter ao utilizar determinadas redes sociais, pois com descuidos pode-se estar colocando seu futuro em jogo, levando ao fracasso.

Em sala de aula, a tecnologia pode ser uma aliada, mas muitos professores tem dificuldade de manusear ou não tem conhecimento apropriado para trabalhar com a mesma, ou até mesmo relacionar o conteúdo com a informática, usando somente então a forma tradicional de ensinar.

¹ Acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática, cursando o 6º semestre.

² Acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática, cursando o 6º semestre.

³ Mestre em Educação, professora e Coordenadora do Curso de Pedagogia da FAI Faculdades. E-mail: pedagogia@seifai.edu.br

DESENVOLVIMENTO

TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: ALIADA OU VILÃ?

Hoje em dia muito se fala da tecnologia, pois estamos vivendo em um mundo onde ela se faz muito presente. É em questão de segundos que obtemos informações de todos os lugares do mundo, sobre a situação socioeconômica dos países, culturas e costumes de regiões, isso tudo, sem sairmos da nossa própria casa.

A tecnologia está presente no cotidiano das pessoas; em casas, bancos, lojas, supermercados, indústrias, empresas entre outros, mas, afinal, a tecnologia é uma aliada na área da educação? Como ela se faz presente?

A TECNOLOGIA COMO UMA ALIADA NA EDUCAÇÃO

Atualmente, as necessidades dos seres humanos vêm aumentando de forma gradativa e, para ajudar a solucionar esse problema, criou-se a tecnologia, que com o passar dos tempos foi se aperfeiçoando e algumas pessoas não conseguem acompanhar esse desenvolvimento. Apesar de ser muito eficiente para informações, entrar em contato com amigos e familiares, a tecnologia pode se tornar um vício.

Nessa direção, pensar a tecnologia como um recurso pedagógico que promove a eficiência e a qualidade do ensino, é, antes de mais nada, pensa-la relacionada à realidade dos professores e alunos.

A tecnologias vem sendo incorporadas ao processo de ensino-aprendizagem como ferramenta de mediação entre o indivíduo e o conhecimento, possibilitando múltiplas formas de abordar o conhecimento, bem como ambientes mais dinâmicos de aprendizagem. Em sala de aula, a tecnologia pode ser usada e trabalhada de diferentes formas, como fazer pesquisas, onde antes de abordar um conteúdo o professor poderá pedir para que os alunos pesquisem sobre e em seguida socializar o que encontraram, para depois dar uma melhor introdução ao conteúdo; isso aplica-se também ao ensino da matemática.

Através da pesquisa o professor desperta o interesse e a curiosidade dos estudantes, permitindo que compartilhem os conhecimentos com os colegas.

Estamos diante de uma bela demonstração de que a modernização da educação é séria demais para ser tratada somente por técnicos. É um caminho interdisciplinar e a aliança da tecnologia com o humanismo é indispensável para criar uma real transformação. [...] Em síntese, só terá sentido a incorporação de tecnologia na educação como na escola, se forem mantidos os princípios universais que regem a busca do processo de humanização, característico caminho feito pelo homem até então". (RENATO, 1977, (s.n))

No entanto, compreendemos que a educação está passando por um processo de evolução, onde a tecnologia está cada vez mais vinculada com a escola. Ao mesmo tempo verifica-se a dificuldade em fazer a interligação prática e docente entre as mesmas. Muitas vezes a tecnologia é usada de forma incorreta, desvinculando o seu objetivo, pois a mesma só terá sentido se for usada de forma coerente, onde tanto professor como aluno irão construir novos conhecimentos.

De acordo com Marques (s.a):

A escola, nesse contexto, tem em seu escopo também essa responsabilidade, já que a mudança de perfil do professor não ocorre com tanta desenvoltura quanto nos jovens, que praticamente nasceram "plugados" na rede. O que exige que os gestores da educação invistam em capacitação e treinamento do corpo docente para que o educador possa tirar proveito das ferramentas que a internet proporciona de maneira eficiente e produtiva.

Conseguimos perceber, de acordo com a autora, como as tecnologias estão evoluindo a cada ano que passa de uma forma significativa. E os estudantes estão tendo acesso à internet, a tecnologia consideravelmente cedo, pois muitos tem acesso em sua residência.

Porém essa evolução, na escola, ainda apresenta dificuldades, pois alguns professores apresentam certa dificuldade em acompanhá-la e essa dificuldade acaba refletindo na aprendizagem.

O professor poderá usar a tecnologia, por exemplo, para demonstrar como se insere gráficos e tabelas em um programa de computador, formatar um texto, criar *slides* entre outros. O mesmo também precisa orientar o aluno sobre o plágio e suas consequências.

A utilização da tecnologia como uma ferramenta de trabalho ajuda na preparação e no desenvolvimento das aulas, desperta o interesse do aluno, faz com que ele se motive participando ativamente da aula e dessa forma sanando mais facilmente suas dúvidas.

De acordo com Andrade, em seu trabalho “O Advento das Tecnologias na Educação” (S.A), afirma que:

A introdução de softwares educacionais, em especial softwares Matemáticos, que propõe uma aula atrativa dinâmica e eficiente, facilita a compreensão de alguns conteúdos Matemáticos. Há uma nova forma de refazer a aprendizagem matemática, que, com a chegada dos computadores à escola diminui-se a distância para o aprendizado desde, as formações continuadas, até mesmo para os conteúdos aplicados na sala de aula na fase de formação da educação básica.

Quando usamos os *softwares* matemáticos em sala de aula, para o aluno muitas vezes fica mais fácil entender o conteúdo. Um exemplo disso é o jogo bilhar, que pode se tornar uma aula de estatística, onde os alunos através da pontuação elaboraram tabelas e efetuam cálculos de probabilidades, além de devolver o raciocínio lógico enquanto criam estratégias para vencer os adversários.

Isso é apenas um exemplo de como uma aula de estatística pode se tornar uma brincadeira e aprendizagem ao mesmo tempo, podendo não apenas ser usado nessa disciplina, mas sim nas demais, pois é uma ferramenta com inúmeras funções e utilidades.

Entretanto, é uma forma de se transformar uma aula “simples”, ou seja, onde a única ferramenta de trabalho é o livro didático e o quadro, em uma aula mais dinâmica, prazerosa e interessante, pelo simples fato de que a tecnologia é uma ferramenta que está no dia a dia do aluno. Se explorada de uma forma correta, no qual o aluno consegue compreender e entender o conteúdo com mais facilidade, será proveitoso tanto para o professor como para o aluno.

Na grande maioria das escolas foram implantados laboratórios de informática, porém, alguns professores ainda não se sentem capacitados para utilizá-la e nem sempre existe um profissional formado na área para interagir com professores e alunos.

E essa insegurança muitas vezes faz com que o professor não trabalhe, ou não utilize a tecnologia em sua aula, porém sabemos que quanto mais próximo da realidade do estudante o professor conseguir chegar, mais o interesse em aprender irá aumentar. Pois a tecnologia faz parte da realidade não apenas dos alunos, mas da sociedade em geral.

E para que a tecnologia sirva como ferramenta de ensino, é necessário conscientizar os alunos que em período de aula devem efetuar as atividades

propostas pelo professor, evitando o uso de *sites* não indicados e redes sociais, para não desfocar o objetivo da aula.

Por vezes o que acontece é que o aluno sabe mais que o próprio professor no quesito tecnologia, o que pode ser considerado algo relativamente bom, pois o aluno pode estar auxiliando o professor em sala de aula, bem como monitorando os colegas. Sentindo-se útil e prestativo, com certeza não irá atrapalhar a aula, mas sim, ajudará e fará com que a aula tenha um maior rendimento.

Constata-se que a tecnologia e a informática podem ser nossos aliados. Pois, saber usar a tecnologia de maneira correta e no momento certo numa aula de matemática, aumenta o rendimento. Pois, além do aluno se interessar mais ele irá ver a importância disso para o futuro.

O professor precisa estar atento e acompanhando os alunos para que todos estejam trabalhando e fazendo o que foi solicitado, pelo simples fato que todos consigam aprender e acompanhar o conteúdo.

Essa atenção é necessária, porque a grande maioria dos estudantes possuem redes sociais, sendo que muitos deles não conseguem ficar sem acessá-las, entretanto acessando as mesmas não conseguirão se concentrar e realizar as atividades propostas e, assim, não agregarão nada ao conhecimento.

A tecnologia é uma ferramenta de trabalho que veio para agregar tanto positivamente como negativamente, pois sabemos que existem pessoas que as usam para roubar senhas, fazer uma brincadeirinha de mau gosto, para prejudicar outras pessoas.

Isso é um fato importante e necessário para se abordar e explicar os riscos que a tecnologia traz, para que o aluno conheça e saiba como é importante ter o máximo de descrição em usar redes sociais, postar fotos, fazer comentários, ou seja, o aluno precisa entender que é preciso ser discreto ao usar redes sociais por ser uma forma segura, além de ser uma precaução para não ter problemas futuros.

E assim, destacando os riscos e as vantagens com a saúde, na tecnologia funciona da mesma forma, pois o uso excessivo de celular, computador, ou qualquer outra tecnologia acaba prejudicando a saúde. Dependendo dos *sites* que estará usando e da maneira como está usando, poderá estar colocando sua vida em perigo devido as pessoas que usam a tecnologia de uma forma a prejudicar outras pessoas.

A tecnologia em sala de aula pode ser vilã ou aliada, tudo depende da maneira que é utilizada, uma vilã quando usada de forma incorreta, ou seja, ao invés de servir

como uma fonte para aprimorar, aperfeiçoar o conhecimento, usá-la como passa tempo, onde o aluno não aprende, causando desinteresse em assistir e aprender a determinada disciplina ou conteúdo.

A tecnologia é uma aliada quando, na sala de aula usa-se como uma ferramenta de ensino, sendo uma boa estratégia, pois, além de ser uma realidade atual do aluno, faz com que ele perceba que a tecnologia não é apenas para jogar, falar com os amigos e olhar vídeos. Pois, ela é uma ferramenta essencial de aprendizagem e necessidade do mundo de hoje, visto que o conhecimento é a única coisa que nada e ninguém poderá tirar dos seres humanos.

Entretanto, as tecnologias estão em constante evolução, sendo uma ferramenta que pode ser usada para complementar o conhecimento dos alunos, mas para isso é necessário que eles saibam os pontos negativos e positivos, ou seja, ela pode ser uma aliada ou vilã, mas isso depende da forma que é usada.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao usar a tecnologia de maneira correta e no momento certo, teremos a possibilidade de desenvolver uma aula com um bom rendimento, pois além do aluno se interessar, ele perceberá a importância disso para o futuro. Observamos nesses casos que a tecnologia e a informática poderão ser aliadas, onde o professor pode usá-la como uma forma de aperfeiçoar sua aula.

Contudo, usar a tecnologia como uma ferramenta de ensino é uma boa estratégia, pois, além de ser uma realidade atual do aluno, o faz perceber que a tecnologia não é apenas para jogos, falar com os amigos e olhar vídeos, mas também serve como ferramenta essencial de aprendizagem e necessidade do mundo de hoje, pois o conhecimento é a única coisa que nada e ninguém pode tirar dos seres humanos.

REFERÊNCIAS

EDUCANDO.com **Tecnologia e Educação uma parceria que possibilita novas descobertas!** 6/out/2011. Disponível em:
<<http://educandocomffp.blogspot.com.br/2011/10/vantagens-e-desvantagens-da-tecnologia.html>> Acesso: 19/maio/2015.

LIMA, Vitor Cleton Viegas de; AITA, Cristiane Camargo; ANDRES, Daniele Pinto. **A influência das novas tecnologias no processo de ensino: vantagens e desvantagens.** Disponível em:

<<http://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0CEYQFjAG&url=http%3A%2F%2Fguaiba.ulbra.br%2Fseminario%2Feventos%2F2007%2Fartigos%2Fpedagogia%2F268.pdf&ei=qBhpVZOqOlqzggSozICICQ&usg=AFQjCN GV317m15SFR5hh6IWfoJq1MHR7xw&bvm=bv.94455598,d.eXY>> Acesso: 19/maio/2015

MARQUES, Débora. **Vilã ou aliada?**. Set/2011. Disponível em:

<<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/117/artigo234088-1.asp>> Acesso: 20/maio/2015

REVISTAEDUCACAO.uol.com.br/formacao-docente/117/artigo234088-1.asp